

Факультет физической культуры

Кафедра физического воспитания и спортивных дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля): Теория и практика судейства соревнований по волейболу

Уровень ОПОП: Бакалавриат

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Физическая культура. Безопасность жизнедеятельности

Форма обучения: Очная

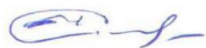
Разработчики:

Афониная Е. Е., канд. пед. наук, старший преподаватель

Иванова Е. Н., старший преподаватель

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 9 от 25.04.2018 года

Зав. кафедрой



Четайкина О. В.

Программа с обновлениями рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 1 от 31.08.2020 года

Зав. кафедрой



Трескин М. Ю.

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины – обучение студентов правилам игры в волейбол, методике судейства.

Задачи дисциплины:

- освоить технику и механику судейства в волейболе;
- ознакомиться с правами и обязанностями судей в волейболе;
- изучить атрибутику и жесты спортивных судей по волейболу;
- изучить правила ведения документов и протоколов соревнований по спортивным играм (волейбол).

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.7.2 «Теория и практика судейства соревнований по волейболу» относится к вариативной части учебного плана.

Дисциплина изучается на 4 курсе, в 8 семестре.

Для изучения дисциплины требуется: наличие компетенций, а также знаний и умений сформированных в процессе изучения дисциплины школьной программы "Физическая культура".

Изучению дисциплины Б1.В.ДВ.7.2 «Теория и практика судейства соревнований по волейболу» предшествует освоение дисциплин (практик):

Б1.Б.8 Психология;

Б1.Б.19 Профессиональная этика;

Б1.В.ДВ.3.2 Организация и проведение соревнований по легкой атлетике;

Б2.П.3 Летняя педагогическая практика;

Б1.В.ДВ.3.3 Организация работы спортивного судьи по биатлону.

Освоение дисциплины Б1.В.ДВ.7.2 «Теория и практика судейства соревнований по волейболу» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

Б1.В.ОД.1 Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование;

Б1.В.ОД.14 Теория и методика физической культуры;

ФТД.2 Повышение спортивного мастерства;

Б1.В.ОД.23 Технологии физкультурно-спортивной деятельности.

Область профессиональной деятельности, на которую ориентирует дисциплина «Теория и практика судейства соревнований по волейболу», включает: образование, социальную сферу, культуру.

Освоение дисциплины готовит к работе со следующими объектами профессиональной деятельности:

- обучение;
- воспитание;
- развитие;
- просвещение;
- образовательные системы.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций и трудовых функций (профессиональный стандарт Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель), утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты №544н от 18.10.2013).

Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

ОПК-6. готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся

ОПК-6 готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся	знать: - методику организации и проведения соревнований по волейболу; - технику и механику судейства соревнований по волейболу; - правила оказания первой помощи, технику безопасности при проведении тренировок и соревнований, требования к обеспечению безопасности участников на объектах спорта уметь: - обеспечивать безопасность спортивных занятий, тренировок, соревнований, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся. составлять положение, календарь и расписание соревнований при различных системах розыгрыша; - практически осуществлять судейство соревнований по волейболу; - вести судейскую документацию (протоколы игр, расписания, отчеты, положения) владеть: - техникой и механикой судейства в циклических и ациклических видах спорта; - приемами оказания первой помощи.
--	--

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК) в соответствии с видами деятельности:

ПК-3. способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности**педагогическая деятельность**

ПК-3 способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	знать: - подходы к разработке программ для двигательной рекреации волейболистов, подбирать соответствующие средства и методы их реализации; - способы и приемы взаимодействия с обучающимися по вопросам духовно-нравственного воспитания личности в процессе внеучебной деятельности. уметь: - организовывать проведение соревнований и учебно-тренировочных мероприятий по волейболу; владеть: - способностью взаимодействовать в коллективе с учетом особенностей судейства игры и правил обеспечения безопасности игроков на площадке и зрителей.
---	--

ПК-7. способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности**педагогическая деятельность**

ПК-7 способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности	знать: - способы активизации познавательной активности занимающихся; уметь: - организовывать мастер-классы, тренировочные занятия по волейболу; владеть: - приемами вовлечения занимающихся в другие виды
--	--

	деятельности связанные с волейболом.
--	--------------------------------------

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Восьмой семестр
Контактная работа (всего)	28	28
Практические	28	28
Самостоятельная работа (всего)	80	80
Виды промежуточной аттестации		
Зачет		+
Общая трудоемкость часы	108	108
Общая трудоемкость зачетные единицы	3	3

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Организация и планирование соревнований по волейболу:

Введение. Эволюция игры волейбол. Официальные правила игры волейбол. Положение о проведении соревнований по волейболу. Игровые действия. Обязанности представителей команд и судей. Методика судейства. Жестикуляция судьи по волейболу. Способы взаимодействия в команде.

Модуль 2. Правила игры и методика судейства соревнований по волейболу:

Состав и расположение судейской бригады. Полномочия и обязанности первого судьи. Полномочия и обязанности второго судьи. Методика заполнения протокола встречи. Официальные сигналы судей. Обеспечение безопасности на спортивных занятиях, тренировках, соревнованиях, обеспечение охраны жизни и здоровья занимающихся.

5.2. Содержание дисциплины: Практические (18 ч.)

Модуль 1. Организация и планирование соревнований по волейболу (14 ч.)

Тема 1. Введение. Эволюция игры волейбол (2 ч.)

1. Возникновение игры волейбол
2. Первые правила игры
3. Инвентарь и оборудование для игры в волейбол
4. Национальные и международные федерации волейбола
5. Современные правила игры

Тема 2. Правила игры в волейбол (2 ч.)

1. Значение правил игры
2. Сооружения и оборудование
3. Основные правила игры
4. Структура игры

Тема 3. Современное состояние волейбола в мире и России (2 ч.)

1. Современное состояние волейбола в стране
2. Всероссийская федерация волейбола
3. Клубный чемпионат России. Игроки. Легионеры
4. Национальные команды

Тема 4. Регламентация и способы проведения соревнований. Принципы управления системой соревнований. (2 ч.)

1. Способы и система проведения соревнований
2. Положение о проведении соревнований
3. Регламент проведения соревнований по волейболу

Тема 5. Официальные правила игры по волейболу (2 ч.)

1. Философия правил и судейства
2. Сооружения и оборудование
3. Участники
4. Игровой формат
5. Игровые действия

Тема 6. Официальные правила игры (2 ч.)

1. Игровые действия
2. Перерывы, задержки, интервалы
3. Игрок либеро
4. Поведение участников

Тема 7. Обязанности представителей команд и судей (2 ч.)

1. Состав судейской бригады
2. Обязанности и права судей
3. Жестикуляция

Модуль 2. Правила игры и методика судейства соревнований по волейболу (14 ч.)

Тема 5. Регламентация и способы проведения соревнований. Принципы управления системой соревнований. (2 ч.)

1. Виды и типы соревнований
2. Способы проведения соревнований по волейболу
3. Документы планирования по организации соревнований по волейболу
4. Жеребьевка.
5. График и таблица результатов

Тема 6. Игровые действия (2 ч.)

1. Игровые действия игроков и команды.
2. Технические ошибки
3. Нарушения правил командой
4. Расстановка

Тема 7. Набор очка, выигрыш партии и матча (2 ч.)

1. Определение победителя
2. Выигранное очко
3. Счет по партиям.
4. Видеопросмотр
5. Таймауты, технические перерывы

Тема 8. Официальные правила игры волейбол (4 ч.)

1. Игровые действия. Состояния игры. Игра с мячом. Мяч у сетки. Игрок у сетки. Подача. Атакующий удар. Блок.

2. Перерывы, задержки, интервалы.

3. Перерывы. Задержки игры. Исключительные перерывы в игре. Интервалы и смена площадок.

4. Игрок либеро.

Тема 9. Жестикуляция судей (4 ч.)

1. Состав и обязанности судейской коллегии.
2. Обязанности и права главного судьи тура, матча
3. Обязанности главного секретаря тура
4. Обязанности судьи-информатора.
5. Официальные жесты судьи.

6. Поведение участников. Требования к поведению. Неправильное поведение и санкции за него.

7. Классификация и порядок присвоения судейских категорий.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1 Вопросы и задания для самостоятельной работы

Первый семестр (27 ч.)

Подготовлено в системе 1С:Университет (000016227)

Модуль 1. Возникновение и эволюция правил игры в волейбол (27 ч.)

Вид СРС: Подготовка письменных работ (эссе, рефератов, докладов)

1. Травматизм при игре в волейбол.
2. Гигиена, закаливание, режим и питание волейболистов.
3. Взаимосвязь и взаимозависимость техники и тактики.
4. Основные технические приемы при игре в волейбол.
5. Спортивная тренировка.
6. Планирование спортивной тренировки у волейболистов.
7. Виды подготовки волейболистов (анализ).
8. Специальная физическая подготовка для различных групп, занимающихся волейболом.
9. Ведущие качества волейболистов: быстрота, ловкость, сила, специальная выносливость.
10. Воспитание нравственных и волевых качеств личности волейболиста.
11. Психологическая подготовка в процессе тренировки волейболиста.
12. Восстановительные мероприятия при занятиях волейболом.
13. Внимание, как фактор, влияющий на деятельность волейболиста.
14. Основы техники в волейболе (основные понятия и классификация техники; техника нападения; техника защиты).
15. Основы тактики в волейболе (основные понятия и классификация; техника нападения; техника защиты).
16. Особенности судейства соревнований по пляжному волейболу
17. Средства и методы развития выносливости у юных волейболистов.
18. Организация и проведение соревнований по волейболу.
19. Основы судейства по волейболу.
20. Официальные правила игры.
21. Многоуровневая структура и содержание соревновательной деятельности в волейболе.
22. Состав и обязанности судейской коллегии. Классификация судей и порядок присвоения судейских категорий.
23. Понятие о соревновательной нагрузке в волейболе.

Модуль 2. Правила игры и методика судейства соревнований по волейболу (27 ч.)

Вид СРС: Подготовка публикаций (научных статей, тезисов, других научных работ)

1. Официальные сигналы и жесты судей
2. Системы розыгрыша
3. Электронно-компьютерные технологии в судействе соревнований по волейболу
4. Положение о проведении соревнований по волейболу
5. История и тенденция развития волейбола.
6. Национальные и международные федерации по волейболу: структура, функции, деятельность
7. Оборудование и инвентарь в подготовке волейболистов
8. Статистический анализ соревнований различного уровня (Чемпионы Мира, Чемпионы Европы, Олимпийские Чемпионы, Чемпионы России и т.п.).
9. Составьте опорную схему по способам активизации познавательной активности занимающихся волейболом игроков;
10. Подготовьте доклад на тему: Приемы вовлечения занимающихся школьников в другие виды деятельности, связанные с волейболом.

7. Тематика курсовых работ(проектов)

Курсовые работы (проекты) по дисциплине не предусмотрены.

8. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

8.1. Компетенции и этапы формирования

Коды компетенций	Этапы формирования		
	Курс, семестр	Форма контроля	Модули (разделы) дисциплины
ОПК-6	4 курс,	Зачет	Модуль 1:

	Восьмой семестр		Организация и планирование соревнований по волейболу.
ПК-3 ПК-7	4 курс, Восьмой семестр	Зачет	Модуль 2: Правила игры и методика судейства соревнований по волейболу.

Сведения об иных дисциплинах, участвующих в формировании данных компетенций:

Компетенция ОПК-6 формируется в процессе изучения дисциплин:

Адаптивное физическое воспитание в образовательных организациях, Безопасность городской среды обитания, Безопасность жизнедеятельности, Биологические опасности и защита от них, Влияние биоритмов на физическую работоспособность человека, Возрастная анатомия, физиология и основы валеологии, Выпускная квалификационная работа, Государственный экзамен, Здоровье и безопасность человека в современном обществе, Информационно-психологическая безопасность личности, Криминогенные опасности и защита от них, Летняя педагогическая практика, Лечебная физическая культура и массаж, Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности, Медико-биологические основы выживания в экстремальных ситуациях, Медико-биологические основы спортивной подготовки детей школьного возраста, Медико-биологические особенности воздействия на организм человека негативных факторов среды, Медико-педагогический контроль при занятиях физической культурой, Методика организации и проведения занятий по спортивному ориентированию со школьниками, Методика освоения тактических приемов борьбы, Мини-футбол в школе, Обеспечение безопасности на учебно-тренировочных занятиях, Обеспечение безопасности образовательной организации, Обеспечение безопасных условий работы за компьютером, Образование и безопасность жизнедеятельности, Общие основы противодействия терроризму, Окружающая природная среда и безопасность жизнедеятельности, Опасные ситуации в населенных пунктах и защита от них, Организация занятий по фитнес-аэробике, Организация занятий с детьми школьного возраста по спортивной борьбе, Организация и проведение соревнований по легкой атлетике, Организация и управление в области пожарной безопасности, Организация работы спортивного судьи по биатлону, Основы антидопингового обеспечения, Основы ВНД и психического здоровья детей, Основы ноксологии, Основы спортивной тренировки юных лыжников, Основы физической реабилитации при заболеваниях нервной системы у детей, Охрана труда на производстве и в учебном процессе, Пожарная безопасность, Проектирование безопасной среды образовательной организации, Профилактика негативных социальных явлений, Рекреация детей и молодежи средствами физической культуры, Системный анализ и моделирование безопасности, Современные направления оздоровительных видов физической культуры, Современные технологии обеспечения

Сведения об иных дисциплинах, участвующих в формировании данных компетенций:

Компетенция ОПК-6 формируется в процессе изучения дисциплин:

безопасности жизнедеятельности в образовательных организациях, Теоретико-методические особенности применения здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе, Теория и практика судейства соревнований по волейболу, Терроризм и безопасность человека, Физкультурно-оздоровительные технологии при нарушениях опорно-двигательного аппарата, Человеческий фактор в обеспечении безопасности и охраны труда, Экологические аспекты физической культуры и спорта, Эргономические основы безопасности жизнедеятельности.

Компетенция ПК-3 формируется в процессе изучения дисциплин:

Безопасность на дороге и в общественном транспорте, Безопасный отдых и туризм, Валеологические технологии в деятельности педагога по физической культуре и спорту, Воспитание культуры безопасности у молодежи, Допризывная подготовка молодежи, Летняя педагогическая практика, Методика организации и проведения занятий по спортивному ориентированию со школьниками, Методика освоения тактических приемов борьбы, Мини-футбол в школе, Олимпийское образование детей и молодежи, Организация внеклассной работы по основам безопасности жизнедеятельности, Организация внеурочной деятельности спортивно-

оздоровительной направленности, Организация занятий по фитнес-аэробике, Организация занятий с детьми школьного возраста по спортивной борьбе, Организация и проведение соревнований по легкой атлетике, Организация работы спортивного судьи по биатлону, Основы психологической безопасности субъектов образования в деятельности учителя физической культуры, Основы спортивной тренировки юных лыжников, Особенности формирования личности безопасного типа поведения у школьников, Патриотическое воспитание молодежи в региональном образовательном пространстве, Профессиональная компетентность инструктора по физической культуре и плаванию в оздоровительных центрах, Профессиональная компетентность классного руководителя, Теория и практика судейства соревнований по волейболу, Физическая культура в системе "Семья-школа".

Компетенция ПК-7 формируется в процессе изучения дисциплин:

Автономное выживание человека в природной среде, Валеологические технологии в деятельности педагога по физической культуре и спорту, Гимнастика, Единоборства, Инновационные формы работы со школьниками на уроках физической культуры, Легкая атлетика, Летняя педагогическая практика, Лыжный спорт, Методика организации и проведения занятий по спортивному ориентированию со школьниками, Организация внеклассной работы по основам безопасности жизнедеятельности, Организация внеурочной деятельности спортивно-оздоровительной направленности, Организация и проведение соревнований по легкой атлетике, Организация работы спортивного судьи по биатлону, Особенности физического воспитания в дошкольных образовательных организациях, Педагогическая практика, Плавание, Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Профессиональная компетентность инструктора по физической культуре и плаванию в оздоровительных центрах, Профессиональная компетентность классного руководителя, Современные технологии обучения основам безопасности жизнедеятельности, Спортивные и подвижные игры, Спортивный туризм, Теория и практика судейства соревнований по волейболу, Фитнес-технологии в условиях образовательных организаций, Формирование готовности населения к действиям в экстремальных ситуациях, Формирование спортивного мастерства в организациях дополнительного образования.

8.2. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

В рамках изучаемой дисциплины студент демонстрирует уровни овладения компетенциями:

Повышенный уровень:

знает и понимает теоретическое содержание дисциплины; знает правила игры в волейбол, обязанности судейской коллегии, владеет жестикуляцией судьи по волейболу; Способен самостоятельно организовать соревнования по волейболу различного уровня.

Базовый уровень:

знает и понимает теоретическое содержание; в достаточной степени сформированы умения применять на практике полученные знания по судейству соревнований по волейболу; умения и навыки демонстрируются в учебной и практической деятельности; владеет методикой судейства и составления отчетной документации по соревнованиям.

Пороговый уровень:

понимает теоретическое содержание дисциплины; имеет представление о видах соревнований, слабо знает правила судейства, не способен показать жестикуляцию судьи по волейболу, не может организовать проведение соревнований.

Уровень ниже порогового:

имеются пробелы в знаниях правил игры, отчетной документации, студент допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не способен продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Уровень сформированности	Шкала оценивания для промежуточной аттестации	Шкала оценивания по БРС
--------------------------	---	-------------------------

компетенции	Экзамен (дифференцированный зачет)	Зачет	
Повышенный	5 (отлично)	зачтено	90 – 100%
Базовый	4 (хорошо)	зачтено	76 – 89%
Пороговый	3 (удовлетворительно)	зачтено	60 – 75%
Ниже порогового	2 (неудовлетворительно)	незачтено	Ниже 60%

Критерии оценки знаний студентов по дисциплине

Оценка	Показатели
Зачтено	Студент знает: основы техники и тактики спортсменов в волейболе, а также требования к их рациональным вариантам; нормы и правила безопасных организации и проведения спортивных соревнований с различными категориями населения; методику организации и проведения соревнований по волейболу; технику и механику судейства соревнований по волейболу. Способен самостоятельно организовать соревнования по волейболу и выполнить функции любого из судей.
Незачтено	Студент демонстрирует незнание основного содержания дисциплины, обнаруживая существенные пробелы в знаниях учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предлагаемых заданий; затрудняется делать выводы и отвечать на дополнительные вопросы преподавателя.

8.3. Вопросы, задания текущего контроля

Модуль 1: Возникновение и эволюция правил игры в волейбол

ОПК-6 готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся

1. Расскажите о роли спортивных игр в физическом воспитании различных категорий населения

2. Какова специфика соревновательной деятельности в спортивных играх?

3. Назовите способы проведения соревнования (розыгрыша)

4. Поясните, как составлять календарь игр для различного количества команд (круговой способ и с выбыванием после поражения)

5. Опишите место для игры, подбор безопасного оборудования и инвентаря.

ПК-3 способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности

1. Назовите виды и уровни соревнований по волейболу.

2. Раскройте систему организации и проведения соревнований.

3. Охарактеризуйте положение о проведении соревнований.

4. Поясните, как заполняется протокол соревнований по волейболу

5. Определите и охарактеризуйте способы и приемы взаимодействия с обучающимися по вопросам духовно-нравственного воспитания личности в процессе судейской подготовки по волейболу.

6. Объясните способы организации взаимодействия между участниками команды и судьями, тренерами с учетом особенностей игры. Охарактеризуйте способы сглаживания конфликтов.

Модуль 2: Правила игры и методика судейства соревнований по волейболу

ПК-7 способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности

1. Опишите место для игры, оборудование и инвентарь.

2. Расскажите об участниках соревнований.

3. Дайте характеристику судейства и правил ведения игры

4. Расскажите, как осуществляется врачебно-физкультурный контроль волейболистов.

5. Опишите продолжительность игры в волейбол

Подготовлено в системе 1С:Университет (000016227)

6. Раскройте правила игры «Сооружения и площадки»
7. Опишите правило 2 «Участники»
8. Расскажите, что такое «Игровой формат»
9. Охарактеризуйте главу правил «Игровые действия»
10. Расскажите, какие технические ошибки «судятся» в волейболе
11. Раскройте продолжительность игры в волейбол.
12. Определите и дайте свою оценку способам активизации познавательной активности занимающихся волейболом игроков;
13. Охарактеризуйте основные приемы вовлечения занимающихся школьников в другие виды деятельности, связанные с волейболом.

8.4. Вопросы промежуточной аттестации

Первый семестр (Зачет, ОПК-6, ПК-3, ПК-7)

1. Расскажите обязанности первого судьи
2. Выявите особенности работы второго судьи
3. Раскройте обязанности секретаря матча
4. Опишите местонахождение и особенности работы линейных судей
5. Продемонстрируйте жесты судьи и сигналы
6. Покажите сигналы флагом линейного судьи
7. Раскройте состав судейской бригады и официальных лиц матча
8. Опишите работу инспектора и главного судьи соревнований
9. Расскажите о роли спортивных игр в физическом воспитании различных категорий населения
10. Какова специфика соревновательной деятельности в спортивных играх?
11. Назовите способы проведения соревнования (розыгрыша)
12. Поясните, как составлять календарь игр для различного количества команд (круговой способ и с выбыванием после поражения)
13. Назовите виды и уровни соревнований по волейболу.
14. Раскройте систему организации и проведения соревнований.
15. Охарактеризуйте положение о проведении соревнований.
16. Поясните, как заполняется протокол соревнований по волейболу.
17. Опишите место для игры, оборудование и инвентарь.
18. Расскажите об участниках соревнований.
19. Дайте характеристику судейства и правил ведения игры.
20. Расскажите, как осуществляется врачебно-физкультурный контроль волейболистов.
21. Опишите место для игры, подбор безопасного оборудования и инвентаря.
22. Определите и охарактеризуйте способы и приемы взаимодействия с обучающимися по вопросам духовно-нравственного воспитания личности в процессе судейской подготовки по волейболу.
23. Объясните способы организации взаимодействия между участниками команды и судьями, тренерами с учетом особенностей игры. Охарактеризуйте способы сглаживания конфликтов.
24. Определите и дайте свою оценку способам активизации познавательной активности занимающихся волейболом игроков.
25. Охарактеризуйте основные приемы вовлечения занимающихся школьников в другие виды деятельности, связанные с волейболом.

8.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета

Зачет служит формой проверки усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, готовности к практической деятельности, успешного выполнения студентами лабораторных и курсовых работ, производственной и учебной практик и выполнения в процессе этих практик всех учебных поручений в соответствии с утвержденной программой.

Подготовлено в системе 1С:Университет (000016227)

При балльно-рейтинговом контроле знаний итоговая оценка выставляется с учетом набранной суммы баллов

Собеседование (устный ответ) на зачете

Для оценки сформированности компетенции посредством собеседования (устного ответа) студенту предварительно предлагается перечень вопросов или комплексных заданий, предполагающих умение ориентироваться в проблеме, знание теоретического материала, умения применять его в практической профессиональной деятельности, владение навыками и приемами выполнения практических заданий.

При оценке достижений студентов необходимо обращать особое внимание на:

- усвоение программного материала;
- умение излагать программный материал научным языком;
- умение связывать теорию с практикой;
- умение отвечать на видоизмененное задание;
- владение навыками поиска, систематизации необходимых источников литературы по изучаемой проблеме;
- умение обосновывать принятые решения;
- владение навыками и приемами выполнения практических заданий;
- умение подкреплять ответ иллюстративным материалом.

Тесты

При определении уровня достижений студентов с помощью тестового контроля необходимо обращать особое внимание на следующее:

- оценивается полностью правильный ответ;
- преподавателем должна быть определена максимальная оценка за тест, включающий определенное количество вопросов;
- преподавателем может быть определена максимальная оценка за один вопрос теста;
- по вопросам, предусматривающим множественный выбор правильных ответов, оценка определяется исходя из максимальной оценки за один вопрос теста

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Гераськин, А. А. Основы обучения технике игры в волейбол : учеб. пособие / А. А. Гераськин, Т. А. Колупаева ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. – Омск : Издательство СибГУФК, 2014. – 280 с.

2. Евсеев, Ю. И. Физическая культура: учеб. пособие для студентов вузов / Ю. И. Евсеев. – 9-е изд., стер. – Ростов н/Д : Феникс, 2014. – 445 с.

3. Макеева, В.С. Теория и методика физической культуры [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / В.С. Макеева ; Межрегиональная Академия безопасности и выживания. - Орел : МАБИБ, 2014. - 132 с. : табл. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>

4. Мишенькина, В. Ф. Волейбол. Баскетбол. Гандбол: Организация и проведение соревнований по спортивным играм : учеб. пособие / В. Ф. Мишенькина, Ю. Н. Эртман, Е. Ю. Ковыршина, В. Ф. Кириченко ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. – Омск : Издательство СибГУФК, 2014. – 136 с.

5. Физическая культура для студентов, отнесённых по состоянию здоровья к специальной медицинской группе [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / В.К. Кулешов, Е.Ю. Вавилина, Е.Л. Чеснова, Т.М. Нигровская. - М. : Директ-Медиа, 2013. - 70 с. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>

6. Шулятьев, В. М. Волейбол : учеб. пособие / В. М. Шулятьев, В. С. Побыванец. – М. : Российский университет дружбы народов, 2012. – 202 с. [Электронный ресурс, Университетская библиотека online, доступ с сайта : <http://www.biblioclub.ru>]

7. Шулятьев, В. М. Студенческий волейбол : учеб. пособие / В. М. Шулятьев. – М. : Российский университет дружбы народов, 2011. – 196 с. [Электронный ресурс, Университетская библиотека online, доступ с сайта : <http://www.biblioclub.ru>]

Подготовлено в системе 1С:Университет (000016227)

Дополнительная литература

1. Астахова, М. В. Волейбол : учебно-методическое пособие / М. В. Астахова, В. Ф. Стрельченко, Д. П. Крахмалев. – М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 132 с.
2. Волейбол, гандбол, баскетбол. Организация и проведение соревнований по упрощенным правилам / В. Ф. Мишенькина, И. А. Рогов, О. С. Шалаев, Д. В. Карбанов; Государственный комитет Российской Федерации по физической культуре и спорту, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. – Омск : Издательство СибГУФК, 2004. – 116 с. [Электронный ресурс].
3. Волейбол: теория и практика : учебник / под общ. ред. В. В. Рыцарева; худож. Е. Ильин. – М. : Спорт, 2016. – 456 с. [Электронный ресурс]
4. Гезенцвейг, В. Р. Судейство соревнований по волеболу / В. Р. Гезенцвейг, А. А. Поташник. – М.: Физкультура и спорт, 2014. – 88 с.

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. www.rusathletics.com - Легкая атлетика
2. <http://www.olympic.ru> - Олимпийский комитет России
3. <http://www.infosport.ru/press/fkvot> - Физическая культура: воспитание, образование, тренировка

11. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)

При освоении материала дисциплины необходимо:

- спланировать и распределить время, необходимое для изучения дисциплины;
- конкретизировать для себя план изучения материала;
- ознакомиться с объемом и характером внеаудиторной самостоятельной работы для полноценного освоения каждой из тем дисциплины.

Сценарий изучения курса:

- проработайте каждую тему по предлагаемому ниже алгоритму действий;
- изучив весь материал, выполните итоговый тест, который продемонстрирует готовность к сдаче зачета.

Алгоритм работы над каждой темой:

- изучите содержание темы вначале по лекционному материалу, а затем по другим источникам;
- прочитайте дополнительную литературу из списка, предложенного преподавателем;
- выпишите в тетрадь основные категории и персоналии по теме, используя лекционный материал или словари, что поможет быстро повторить материал при подготовке к зачету;
- составьте краткий план ответа по каждому вопросу, выносимому на обсуждение на лабораторном занятии;
- выучите определения терминов, относящихся к теме;
- продумайте примеры и иллюстрации к ответу по изучаемой теме;
- подберите цитаты ученых, общественных деятелей, публицистов, уместные с точки зрения обсуждаемой проблемы;
- продумывайте высказывания по темам, предложенным к лабораторному занятию.

Рекомендации по работе с литературой:

- ознакомьтесь с аннотациями к рекомендованной литературе и определите основной метод изложения материала того или иного источника;
- составьте собственные аннотации к другим источникам на карточках, что поможет при подготовке рефератов, текстов речей, при подготовке к зачету;
- выберите те источники, которые наиболее подходят для изучения конкретной темы.

12. Перечень информационных технологий

При изучении дисциплины используется интерактивный комплекс для проведения презентаций и видеоконференций, просмотра учебных игр.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины студентами фиксируются в информационной системе 1С:Университет.

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для

Подготовлено в системе 1С:Университет (000016227)

использования ИКТ в учебном процессе необходимо наличие программного обеспечения, позволяющего осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители.

12.1 Перечень программного обеспечения (обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. Microsoft Windows 7 Pro
2. Microsoft Office Professional Plus 2010
3. 1С: Университет ПРОФ

12.2 Перечень современных профессиональных баз данных

1. Профессиональная база данных «Открытые данные Министерства образования и науки РФ» (<http://xn----8sblcdzzacvuc0jbg.xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/opendata/>)
2. Профессиональная база данных «Портал открытых данных Министерства культуры Российской Федерации» (<http://opendata.mkrf.ru/>)
3. Электронная библиотечная система Znanium.com (<http://znanium.com/>)
Научная электронная библиотека e-library (<http://www.e-library.ru/>)

12.3 Электронные библиотечные системы

1. Электронная библиотека МГПУ (МегоПро) (<http://library.mordgpi.ru/MegaPro/Web>);
2. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека Онлайн» (<https://biblio-online.ru/>);
3. Электронная библиотечная система «Юрайт» (<https://biblio-online.ru/>).

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Наборы демонстрационного оборудования: автоматизированное рабочее место в составе: системный блок, монитор, фильтр, мышь, клавиатура.

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Универсальный спортивный зал.

Основное оборудование:

Мячи волейбольные, мячи волейбольные № 5, мячи футзальные, сетка волейбольная KV, стойка волейбольная, стойки для прыжков в высоту, антенны волейбольные, карманы для антенн волейбольные, конусы разделительные, мячи для мини-футбола, мячи футбольные, мячи баскетбольные, мячи гандбольные "Winner", планки для прыжков в высоту, сетки баскетбольные, стойки для прыжков в высоту с планкой, ядра для толкания 3,5 (ж), ядра для толкания 5,5 (м).

Стадион с твердым покрытием.

Основное оборудование:

Легкоатлетическое ядро (беговые дорожки, сектора для прыжков в длину, высоту, толкания ядра, яма «стипель-чез»), открытая баскетбольная площадка, открытая волейбольная площадка, футбольное поле стадиона, хоккейный корт, площадка для игры в мини-футбол, теннисный корт, площадка «Воркаут», площадка уличных тренажеров, скалодром, военизированная полоса препятствий, учебно-тренировочная пожарная вышка.